

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

M.A. Education

(IIIrd Semester)

एम०ए० शिक्षाशास्त्र (तृतीय सेमेस्टर)

आवश्यक निर्देश (Instructions)

1. All questions are compulsory.
सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
2. The Last date of submission of assignment at the M.A. Education Department is 8 January 2024.
एम०ए० शिक्षाशास्त्र विभाग में अधिन्यास कार्य को जमा करने की अंतिम तिथि तिथि 8 जनवरी 2024 है।
3. Answer the questions in Hindi or English language in your own handwriting.
प्रश्नों के उत्तर हिन्दी अथवा अंग्रेजी में स्वयं के हस्तलिखित लेख के रूप में प्रस्तुत कीजिए।
4. Front page format of assignment is as follows. Complete the format.
अधिन्यास के प्रथम पृष्ठ का प्रारूप आगे दिया गया है। प्रारूप को आवश्यक रूप से पूर्ण करें।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०



अधिन्यास (Assignment)

कार्यक्रम का नाम (Programme Name) -

एम०ए० शिक्षाशास्त्र (तृतीय सेमेस्टर)

नामांकन सं० (Enrolment No.) -

.....

छात्र/छात्रा का नाम (Name of Pupil Teacher) -

.....

पिता का नाम (F'Name)

.....

सत्र (Session) -

.....

जमा करवाने का दिनांक (Date of Submission) -

.....

पाठ्यक्रम कोड (Course Code) -

.....

पाठ्यक्रम का नाम (Course Name) -

.....

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम – एम०ए० शिक्षाशास्त्र (तृतीय सेमेस्टर)
Programme-M.A.Education (Third Semester)

Course Title: Teacher Education
(Course Code:MAEDU-211)

- Q1. Explain in detail the objectives of Teacher Education at secondary level.
माध्यमिक स्तर पर शिक्षक शिक्षा के उद्देश्यों को विस्तार से समझाइये।
- Q2. Discuss briefly the development of Teacher Education in India after Independence.
स्वतंत्रता के बाद भारत में शिक्षक शिक्षा के विकास पर संक्षेप में चर्चा कीजिये।
- Q3. What are the role of Teacher in democratic society? Elucidate it.
लोकतांत्रिक समाज में शिक्षक की क्या भूमिका है? इसे स्पष्ट कीजिये।
- Q4. What is meant by In-Service teacher education? Discuss its Importance in India.
सेवाकालीन शिक्षा से क्या तात्पर्य है? भारत में इसके महत्व पर चर्चा कीजिये।
- Q5. Discuss different strategies of teacher education in Higher Education.
उच्च शिक्षा में शिक्षक शिक्षा की विभिन्न रणनीतियों पर चर्चा कीजिये।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम – एम०ए० शिक्षाशास्त्र (तृतीय सेमेस्टर)
Programme-M.A.Education (Third Semester)

Course Title: Special Education
(Course Code:MAEDU-212)

- Q1. What do you understand by special children? Explain With Example.
विशिष्ट बालक से आप क्या समझते हैं? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए।
- Q2. Explain impact of disability on physically growth and intellectual development.
विकलांगता का शारीरिक वृद्धि और बौद्धिक विकास पर प्रभाव की व्याख्या कीजिए।
- Q3. Define disability in your own words. Describe its nature and prevalence in Indian context.
विकलांगता को अपने शब्दों में परिभाषित कीजिए। भारतीय परिपेक्ष में इसकी प्रकृति एवं व्यापकता का वर्णन कीजिए।
- Q4. How assessment of disability is important in designing educational programme?
शैक्षिक कार्यक्रम बनाने में विकलांगता का निर्धारण किस प्रकार महत्वपूर्ण है?
- Q5. Define and explain the learning disability.
अधिगम विकलांगता की परिभाषा एवं व्याख्या कीजिए।

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम – एम०ए० शिक्षाशास्त्र (तृतीय सेमेस्टर)
Programme-M.A.Education (Third Semester)

Course Title: Womens Education and Life Long Learning
(Course Code:MAEDU-213)

- Q1. What are the problems of Women Education in India? What measure is being taken to solve it?
भारत में महिला शिक्षा की समस्याएँ क्या हैं? इसके समाधान हेतु क्या उपाय किये जा रहे हैं?
- Q2. What are the recommendations of different committee and commissions for the progress of women education?
महिला शिक्षा की प्रगति के लिए विभिन्न समितियों और आयोगों की क्या सिफारिशें हैं?
- Q3. Discuss the role of UGC and women's study centers for women's education and their improvement.
महिलाओं की शिक्षा और उनके सुधार के लिए यू०जी०सी० और महिला अध्ययन केंद्रों की भूमिका पर चर्चा कीजिये।
- Q4. Discuss about the condition of women education during Buddhistic and Vedic periods.
बौद्ध एवं वैदिक काल में स्त्री शिक्षा की स्थिति पर चर्चा कीजिये।
- Q5. How has Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) contributed in increasing girl's participation in Primary Educaiton?
प्राथमिक शिक्षा में लड़कियों की भागीदारी बढ़ाने में सर्व शिक्षा अभियान (एस.एस.ए.) ने कैसे योगदान दिया है?

मोनाड विश्वविद्यालय, हापुड़, उ०प्र०

कार्यक्रम – एम०ए० शिक्षाशास्त्र (तृतीय सेमेस्टर)
Programme-M.A.Education (Third Semester)

Course Title: Measurement and Evaluation
(Course Code:MAEDU-214)

- Q1. What do you understand by evaluation? Establish the relationship of evaluation with Educational Objectives and learning experience.
मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं? शैक्षिक उद्देश्यों और सीखने के अनुभव के साथ मूल्यांकन का सम्बन्ध स्थापित कीजिये।
- Q2. What is the meaning and concept of Measurement? Describe its need and importance.
मापन का अर्थ एवं संकल्पना क्या है? इसकी आवश्यकता एवं महत्व का वर्णन कीजिये।
- Q3. What is the meaning of Validity and reliability of a test? What are its various kinds? Explain in Detail.
किसी परीक्षण की वैधता एवं विश्वसनीयता का क्या अर्थ है? इसके विभिन्न प्रकार क्या हैं? विस्तार से व्याख्या कीजिये।
- Q4. What do you understand by correlation? How many types of correlation? Explain in detail.
सहसम्बन्ध से आप क्या समझते हैं? सहसम्बन्ध कितने प्रकार के होते हैं? विस्तार से बताइये।
- Q5. What do you understand by tools? Explain the Qualitative and Quantitative tools and its Importance.
उपकरण से आप क्या समझते हैं? गुणात्मक और मात्रात्मक उपकरण और इसके महत्व को समझाइये।